

# Høringsoppsummering

---

1. Type høringsinstans.

Fagforening

2. Navn på høringsinstans.

**KUFO styret Bjørgvin**

3. Bispedømmetilhørighet.

Bjørgvin

4. Har du kommentar til kapittel 1: Innledning

Den aller første setningen «Gjennom kirkelig undervisning og læring, skal mennesker få se sitt liv i lys av kirkens tro og tradisjoner»- er fin og veldig viktig setning. Den kunne med fordel vært uthevet slik at den kom tydelig fram.

Vi skal alltid bidra med å tolke bibelen i tiden vi lever i, og det er godt beskrevet i dette kapittelet.

Vi er glade for at den nye planen utvides fra 0-18 til å romme hele livet.

5. Har du kommentar til kapittel 2: Teologisk grunnlag for kirkelig undervisning og læring

Mye godt og viktig her. Men det blir fort mye ord, og innimellom litt difust.

Vi ønsker oss enda mer fokus på dåpen og dåpens betydning, og en tydeliggjøring av det oppdraget som vi har fått gjennom misjonsbefalingen.

Kirken skal være misjonerende og åpen for en større målgruppe enn bare de døpe, samtidig som dåpen er vårt utgangspunkt.

6. Har du kommentar til kapittel 3: Å leve og vokse: Innhold i kirkelig undervisning og læring

Mye godt og viktig her. Men det blir fort mye ord, og innimellom litt difust.

Vi ønsker oss enda mer fokus på dåpen og dåpens betydning, og en tydeliggjøring av det oppdraget som vi har fått gjennom misjonsbefalingen.

Kirken skal være misjonerende og åpen for en større målgruppe enn bare de døpe, samtidig som dåpen er vårt utgangspunkt.

## 7. Har du kommentar til kapittel 4: Å være og å lære: Pedagogisk

grunnlagstenkning og læringssyn

Dette kapitlet bør si noe tydelig om hva en legger i undervisning og læring.

Det bør også si noe tydelig om samspillet med skole/barnehage og ikke minst hjemmet. Hvordan kan vi som kirke være med å styrke og anerkjenne det som skjer der, innenfor de rammer som skole/barnehage og hjemmet gir.

## 8. Har du kommentar til kapittel 5: Likeverdig deltagelse og medvirkning

Dette er et viktig kapittel for å minne oss på at vi alltid skal ha fokus på inkludering og mangfold. Dette kapitlet bør være sånn at det kan være til hjelp for oss å ha riktig fokus i vår planlegging og gjennomføring.

## 9. Har du kommentar til kapittel 6: Samisk kirkeliv: likeverdig og livskraftig

## 10. Har du kommentar til kapittel 7: Samarbeid om kirkelig undervisning og

Læring

Vi opplever det som bra at den nye planen også rommer samarbeid med skole og barnehage. Det er en viktig del av helheten når vi tenker undervisning. Det skjer mye godt samarbeid med skole og barnehage. Fint å nå kunne se det sammen.

Vi tror også styrking av foreldre og faddere vil være en viktig del av arbeidet framover. Hvordan kan vi som kirke hjelpe hjemmene

Vi opplever at de 11 dimensjonene var en viktig del av den forrige planen, Gud gir - vi deler. Vi mener dimensjonene som var med i forrige plan bør tydeliggjøres og inkluderes i ny overordnet del for kirkelig undervisning og læring. Dette vil være med og løfte planen opp slik at den oppleves relevant for alle ansatte og frivillige i menighetene, og at vi er bevisst på at alt flettes i hverandre. Vi stiller oss spørsmålet om hvordan kan vi inkludere dimensjonene inn i hvert enkelt tiltak i en ny plan.

## 11. Har du kommentar til kapittel 8: Lokalt planarbeid

Vi viser til vårt svar på spørsmål 11 og spør om de tidligere 11 dimensjonene komme inn her i dette kapitlet. Dimensjonene kan brukes som en sjekklister inn mot de ulike tiltakene slik at vi får til en variasjon og en bredde.

Vi har tro på å jobbe med en helhetlig plan for kirken. Kirke er mangfoldig og det blir fint å se alt under ett.

For at ikke staber og frivillige skal miste motet med nok en plan, er det viktig å vise hvordan mye av det gode arbeidet som alt er gjort, bl. annet gjennom trosopplæringsplanen kan integreres her.

## 12. Har du andre kommentarer til planen

Vi håper at planen blir digital og at den kan oppdateres med viktige og aktuelle dokumenter slik at den blir levende. Dette er avgjørende for oss som skal jobbe lokalt med planer.

Den er nå skrevet litt for omfattende og ordrik. Planen skal kunne leses av alle uavhengig av kompetansenivå og utdanningsnivå, mange frivillige bruker også denne planen. Vi mener den nå er skrevet litt for akademisk.

Gudstjenestens plass og betydning i kirkelig undervisning og læring nevnes i liten grad. Vi mener at dette bør det skrives noe mer utfyllende om.

Den overordnede delen sier ingenting om omfang av dette feltet, ansatteressurser, økonomi og ansvarsforhold. Dette mener vi må være et eget kapittel i overordnet del.

Det er viktig at det som skrives i overordnet del også kan konkretiseres i rammeplanene.

Når vi nå går inn i en ny fase av undervisningsarbeidet savner vi at det settes lys på det relasjonsbyggende arbeidet, som vi mener er godt dokumentert og et viktig grunnlag for mye av læringen. Måltidsfelleskap og ungdomsklubber for å nevne noe.

Tilhørighet er også borte? (de nevner det som et punkt at religiøs tilhørighet er opp til den enkeltes familie). Bør det ikke nevnes?

## 13. Av hensyn til forenkling vurderes det om Kirkerådet kan vedta de seks ulike

rammeplanene under overordnet del. Hva mener du om dette?

- Kirkerådet kan vedta rammeplanene

- Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

## 14. Har du utdypende kommentar til spørsmål 13

For å sikre en god prosess med innspill, er det viktig at kirkemøtet vedtar rammeplanene. Det bør opprettes en referansegruppe i arbeidet med rammeplaner som høres underveis i arbeidet.